



Funded by
the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

„Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.”

THE SOCIAL, THE EMOTIONAL AND THE DIGITAL APPROACH

ABORDAREA SOCIALĂ, EMOȚIONALĂ ȘI DIGITALĂ

Furnizor: *Europass Teacher Academy*

Barcelona, 18 iulie 2022- 23 iulie 2022

- **Participanți:**

prof. Rodica Alexandrescu

prof. Magdalena – Maria Georgescu

prof. Aneta Manole

- **programul Erasmus+, Acreditare în domeniul Educație Școlară**
- **număr de referință al acreditării: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095760**
- *Cod Proiect: 2021-1-RO01-KA121-SCH-000019515*

Ziua 1 – Introducerea cursului și analiza nevoilor

Introducere curs

- Informații despre curs;
- Prezentări ale școlilor participanților.

Săli de clasă incluzive

- Crearea unui mediu de învățare pozitiv;
- Învățare centrată pe profesor și pe elev.

Ziua 2 – Egalitatea de șanse

- Conținutul și competențele predării: aptitudinile secolului XXI;
- Teoria VARK.

Ziua 3 – Conflicte în clasă

- Strategii de învățare prin cooperare și ascultare activă pentru incluziune;
- Rutină de gândire artistică și jocuri de rol în educație.

Ziua 4 – Învățare prin instrumente digitale

- Instrumente de evaluare formativă și sumativă;
- Instrumente pentru partajarea materialelor.

Ziua 5 – Gândire înainte

- Dezvoltarea planurilor de lecție incluzive.

Ziua 6 – Închiderea cursului și activități culturale

- Evaluarea cursului: prezentarea competențelor dobândite, feedback și discuție;
- Acordarea certificatului de participare la curs;
- Excursii și alte activități culturale externe.

Abilități dobândite:

- utilizarea rețelelor sociale, a platformelor gratuite de învățare bazate pe joc și tehnologie educațională,
- utilizarea unor site-uri pe care le putem folosi pentru a organiza exerciții în clasă;
- abilități de comunicare în limba engleză, împărtășirea informațiilor cu alți profesori din alte țări.

Rezultatele învățării:

- Ne-am familiarizat cu noțiunile de diversitate, multiculturalism, discriminare, incluziune și egalitate de șanse la școală.
- Am utilizat metode și strategii pentru a aborda problemele menționate mai sus.
- Ne-am simțit mai încrezători în gestionarea nevoilor emoționale și relaționale ale elevilor.
- Am explorat potențialul instrumentelor digitale pentru o varietate de obiective educaționale.
- Am planificat activități personalizate pentru a aborda provocările legate de diversitate și
- includerea în propriile școli și săli de clasă.

Experiența unui curs Erasmus este foarte importantă în dezvoltarea carierei unui profesor, atât prin dezvoltarea abilităților și cunoștințelor curriculare, precum și a celor de comunicare în străinătate.

Cunoașterea valorilor europene, diversitatea societății, gândirea democratică, combaterea discriminării, rasismului și intoleranței sunt, de asemenea, puncte importante în dezvoltarea cetățeniei europene. Profesorul este cel care transmite toate aceste valori elevilor săi.

Într-un mediu educațional divers, personalul școlii este provocat pe mai multe fronturi. În primul rând, egalitatea de șanse și participarea ar trebui să fie asigurate pentru toți elevii. În al doilea rând, posibilele conflicte, care decurg din diversitate, trebuie abordate și gestionate cu succes. Profesorilor li se cere să ofere o învățare eficientă și activități pentru fiecare elev.

Acest curs ne-a oferit o înțelegere a numeroaselor conotații ale diversității, precum și instrumente care să promoveze un mediu școlar propice dezvoltării armonioase a elevului.

De asemenea, au fost introduse teorii și metodologii pentru a înțelege agresiunea și discriminarea, precum și modalități de prevenire a conflictelor. Am explorat instrumente digitale, punând accentul pe activități care se bazează pe TIC în vederea incluziunii și implicării tuturor elevilor în actul învățării și comunicării. Cursul ne-a oferit modalități de a îmbunătăți abilitățile practice relevante pentru jobul nostru actual și pentru dezvoltarea noastră profesională.

Am reușit să înțelegem mai bine diversitatea culturală, atât din societatea din care venim, dar și din alte țări.

Am dobândit o conștientizare mai profundă a ceea ce înseamnă să lucrezi într-un cadru divers, unde se află elevi din culturi diferite cu nevoi diferite cu orientări și/sau atitudini sexuale diferite. Am învățat mai multe despre Europa, Uniunea Europeană și valorile europene, am aflat mai multe despre modalitățile de a aplica tehnologia digitală.



