

## OBIECTIVUL PROIECTULUI ERASMUS

Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor prin utilizarea în cadrul lecțiilor de geografie a unor aplicații care sprijină înțelegerea unor fenomene și procese geografice.

## TITLUL ACTIVITĂȚII

### LECȚIILE DE GEOGRAFIE PRIND VIAȚĂ CU STOP MOTION STUDIO

## SCOPUL ACTIVITĂȚII

Fixarea cunoștințelor prin aplicarea practică a noțiunilor învățate folosind aplicația Stop Motion Studio <https://www.cateater.com/> sau <https://www.stopmotionstudio.com/download.html>

Participarea elevilor la activitatea de învățare le va dezvolta cu prioritate următoarele competențe transversale:

| Competențe transversale                         | Abilități dezvoltate  | Corespondența cu competențele-cheie din Curriculum Național  |
|---|---|--|
| <b>Gândire critică și rezolvare de probleme</b> | Analizarea problemelor complexe, evaluarea dovezilor și luarea deciziilor în mod informat și motivat.   | Competențe în științe<br>Competență personală, socială și de a învăța să înveți                              |
| <b>Colaborare</b>                               | Lucrul eficient cu alții, inclusiv în medii diverse și multiculturală. Capacitatea de a face compromisurile necesare pentru a atinge un obiectiv comun. | Competență personală, socială și de a învăța să înveți<br>Competență de sensibilizare și exprimare culturală |
| <b>Comunicare</b>                               | Exprimarea clară și eficientă a ideilor în diverse contexte.  | Competență de literație<br>Competență în multilingvism   |
| <b>Abilitare TIC</b>                            | Utilizarea tehnologiei ca instrument de cercetare, organizare, evaluare și comunicare a informațiilor.  | Competență digitală<br>Competență în multilingvism   |

# FIȘA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

**Clasa:** a V-a

**Disciplina:** Geografie

**Competențe generale (conform programei școlare în vigoare)**

*1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect*

*3.1. Descrierea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și tehnologii*

**Competențe specifice**

- ✓ *prezentarea desfășurării unor procese și fenomene geografice utilizând noțiuni din domeniul științelor*
- ✓ *prezentarea fenomenelor și proceselor observate direct/indirect cu ajutorul diferitelor aplicații digitale*
- ✓ *precizarea etapelor succesive de desfășurare a unor fenomene geografice pe baza unor scheme/seturi de imagini*

**Mod de organizare al activității:** elevii vor lucra individual, dar și în echipe

**Activități de învățare / sarcini de lucru**

## 1. Prezentarea aplicației Stop Motion Studio elevilor

Stop Motion Studio este o aplicație intuitivă, disponibilă gratuit pe Android, iOS, Windows și Mac. Ea permite realizarea unor animații dintr-o succesiune de fotografii, fiecare reprezentând o etapă a unui proces sau o mică mișcare a unui obiect.

## 2. Pași pentru utilizare:

### ❖ Instalarea aplicației pe telefon

Aceasta se descarcă din App Store sau Google Play.

### ❖ Deschide aplicația și creează un proiect nou

Apasă pe simbolul „+” pentru a începe.

### ❖ Fixează telefonul/tableta

Pentru a evita mișcările între cadre, folosește un trepied sau un suport improvizat

### ❖ Pregătește materialele pentru animație

- a. plastilină (pentru relief sau forme de relief)
- b. hărți tipărite
- c. figuri din hârtie/carton (munți, râuri, plăci tectonice etc.)
- d. obiecte mici (pietricele, bețișoare, figurine).

### ❖ Fotografiază pas cu pas

După fiecare mică mișcare, fă o fotografie. Aplicația va reda toate imaginile succesiv, ca într-un film.

❖ **Adaugă sunet sau text (opțional)**

Poți înregistra explicații audio sau introduce subtitrări pentru fiecare secvență.

❖ **Exportă proiectul**

Salvează-l pe dispozitiv sau distribuie-l prin Google Drive, Classroom sau email.

**Fișe de lucru pentru elevi / exerciții**

**Sugestii de proiecte geografice Stop Motion Studio**

- **Formarea deltelor:** elevii simulează folosind nisip și apă colorată procesul de sedimentare.
- **Mișcările plăcilor tectonice:** folosind hârtie colorată, se demonstrează mișcările plăcilor tectonice și efectele lor (cutremure, munți, fose).
- **Migrația:** animarea unei călătorii simbolice pe o hartă (de exemplu, se pot folosi săgeți și figuri pe hărți pentru a explica mișcările populației)
- **Tipuri de relief:** construcții 3D din plastilină sau hârtie, animate pentru a arăta evoluția geologică.

**Riscuri/limite/ precauții**

- Asigurarea unei conexiuni stabile la internet și a accesului tuturor elevilor la activitatea online
- Accesibilitatea pentru toți elevii, inclusiv pentru cei cu nevoi speciale
- Gestionarea timpului – durata activităților poate diferi de la elev la elev, în funcție de abilitățile digitale și de parcurgere a informațiilor la nivel individual
- Gestionarea potențialelor comportamente conflictuale datorită opiniilor diferite în timpul efectuării sarcinilor în echipă