

**programul Erasmus+, Acreditare în domeniul Educație Școlară  
număr de referință al acreditării: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095760**

**OBIECTIVUL PROIECTULUI ERASMUS**

Dezvoltarea competențelor digitale ale profesorilor pentru lecții de învățare mixtă sau lecții online pentru a crește calitatea proiectului de predare-învățare-evaluare

**TITLUL ACTIVITĂȚII**

**Castelul din povești**

Fixare și consolidare corpuri geometrice prin aplicarea metodei flipped classroom

**SCOPUL ACTIVITĂȚII**

Consolidarea cunoștințelor despre corpuri și figuri geometrice prin utilizarea metodei flipped classroom-clasa inversată.

**Competențe transversale** care se vor dezvolta în cadrul activității

<b>Competențe transversale</b>	<b>Abilități dezvoltate</b>	<b>Corespondența cu competențele-cheie din Curriculum Național</b>
Gândire critică	Exprimarea unui punct de vedere argumentat	Competența de a învăța să înveți
Rezolvare de probleme	Rezolvare de probleme în situații familiare	Competențe matematice
Creativitate și inovație	Proiectarea și realizarea unui obiect după criterii date	Competențe digitale
Colaborare	Relaționare adecvată în echipa	Competențe de comunicare, sociale și civice

**FIȘA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**

**Clasa:** a III-a

**Disciplina / Disciplinele:** Matematica, AVAP, Educație civică

**Competențe generale:**

- Explorarea caracteristicilor geometrice ale unor obiecte localizate în mediul apropiat
- Identificarea unor relații/regularități din mediul apropiat
- Rezolvarea de probleme în situații familiare

## Competențe specifice

- Localizarea unor obiecte în spațiu și în reprezentări în situații familiare
- Explorarea caracteristicilor simple ale figurilor și corpurilor geometrice în contexte familiare
- Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice

## Mod de organizare al activității

- Tipul activității: Activitate interactivă, aplicativă.
- Durata: 90 de minute (2 ore didactice).
- Formă de organizare:
  - Activitate frontală: prezentări realizate de elevi.
  - Activitate pe grupe: recunoașterea și utilizarea corpurilor geometrice.
  - Activitate individuală: reflecție și evaluare.

## Activități de învățare / sarcini de lucru

- **Etapa 1: Prezentarea temei (15 minute)**

Elevii prezintă materialele PowerPoint pregătite acasă cu informații despre corpuri geometrice (cub, cuboid, cilindru, con, piramidă, sferă)

Fiecare elev/echipă explică caracteristicile corpurilor: număr de fețe, muchii, vârfuri, exemple din viața reală.

- **Etapa 2: Activitate interactivă (20 minute)**

Elevii sunt organizați pe grupe. Fiecare grup primește imagini reprezentând corpuri sau figuri geometrice integrate în obiecte reale-castelul.

Sarcina: Fiecare echipă formulează 3-5 întrebări pentru colegi. Exemple:

„Ce corp geometric vezi în imagine?”

„Ce formă geometrică reprezintă suprafața acestei fețe?”

Celelalte echipe răspund, iar echipa care a formulat întrebările oferă feedback.

- **Etapa 3: Provocarea cilindrului (40 minute)**

Fiecare echipă planifică și construiește un „obiect” pornind de la un cilindru asamblat de ei, folosind materiale precum hârtie, carton, lipici, culori, carioci..

Accent pe colaborare: fiecare membru al echipei are un rol clar definit (planificator, constructor, decorator).

- **Etapa 4: Prezentarea proiectului și reflecție (15 minute):**

Fiecare echipă prezintă obiectul realizat precizând utilitatea acestuia, modul de realizare, dificultățile întâmpinate în realizarea lui.

### **Fișe de lucru pentru elevi / exerciții**

#### **Fișă 1 - Recunoașterea corpurilor geometrice**

Elevii asociază imagini de obiecte reale cu corpurile geometrice corespunzătoare. Exemple: "Globul este un exemplu de... (sferă)".

#### **Fișă 2 - Întrebări interactive**

Elevii compun întrebări pe baza imaginilor primite. Exemple:

- „Ce corp geometric este baza acestui turn?”
- „Ce formă geometrică este aceasta?”

#### **Fișă 3 – Provocarea cilindrului**

Elevii realizează un obiect confecționat doar din cilindri

#### **Fișă 4 - Autoevaluare**

Întrebări pentru reflecție:

- Ce am învățat nou astăzi?
- Ce corpuri geometrice au fost cel mai ușor de recunoscut?
- Cum m-am simțit lucrând în echipă?

#### **Riscuri/limite/ precauții**

- Conexiunea la internet
- Gestionarea timpului
- Gestionarea posibilelor conflicte