



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI



SOCIETATEA  
DE GEOGRAFIE  
DIN ROMÂNIA

EDITURA CD PRESS  
www.cdpress.ro



**CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE GEOGRAFIE „TERRA”  
ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**

**Ediția a X-a, 25 martie 2023**

**CLASA a VI-a**

*Bună! Eu sunt Rokid!*

*Mă bucur că ai venit la acest concurs. Tu ești micul meu geograf și astăzi ai ocazia să demonstrezi cât de bine cunoști Europa, continentul nostru. Ai la dispoziție 90 de minute să rezolvi testul pe care ți l-am pregătit.*

*Răspunde corect la toate cerințele și vei câștiga 90 de puncte. Împreună cu cele 10 puncte pe care ți le ofer eu în dar, drept mulțumire că ai venit aici, vei avea în total 100 de puncte.*

*Succes!*



**Subiectul I**

**10 puncte**

**Scrie**, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

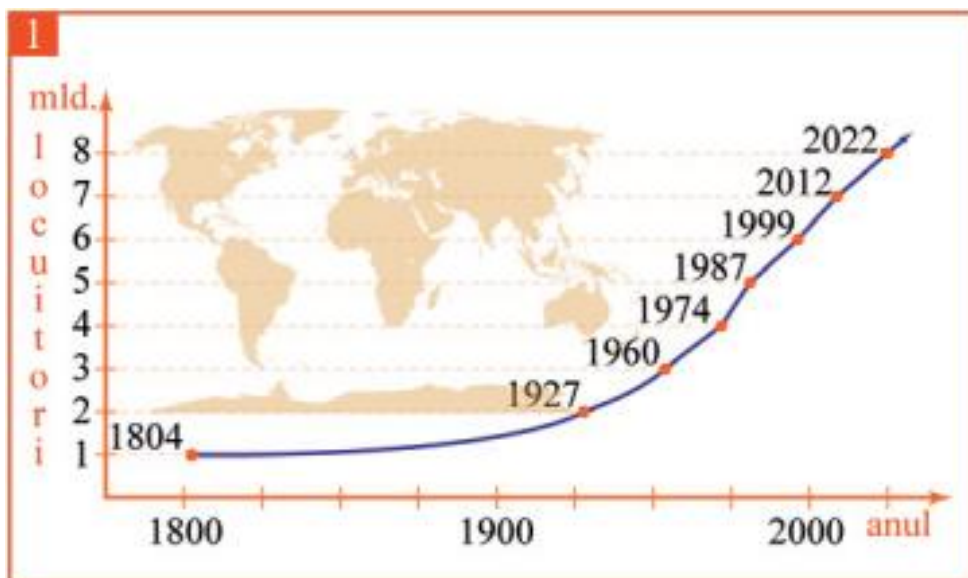
- Este considerat întemeietorul geografiei:  
a. Cristofor Columb      b. Fernando Magellan      c. Herodot      d. Strabon
- Republica Africa de Sud deține importante resurse de:  
a. aur și diamante      b. cărbune și sulf  
c. minereuri de fier și sare      d. petrol și gaze naturale
- Continentul situat în cele patru emisfere și traversat de meridianul de zero grade este:  
a. Africa      b. America      c. Asia      d. Europa
- Activitățile legate de informatizare și tehnologizare fac parte din sectorul:  
a. cuaternar      b. primar      c. secundar      d. terțiar
- Resursă naturală inepuizabilă este:  
a. apa curgătoare      b. cărbunele      c. gazele naturale      d. petrolul

**Subiectul al II-lea**

**15 puncte**

**A.** Analizează graficul de mai jos, referitor la evoluția numerică a populației pe Glob și **scrie** pe foaia de concurs:

- anul în care populația globului a înregistrat 3 miliarde de locuitori;
- două cauze ale creșterii numărului de locuitori pe Glob, după anul 1960;
- între ce ani a fost cea mai lungă perioadă de creștere cu un miliard de locuitori;
- între ce ani a fost cea mai scurtă perioadă de creștere cu un miliard de locuitori.



B. Pe o hartă cu scara 1:600.000 distanța dintre două localități este de 6 cm.

1. Calculează distanța reală, în kilometri, dintre cele două localități.
2. Construiește scara grafică.

### Subiectul al III-lea

22 puncte

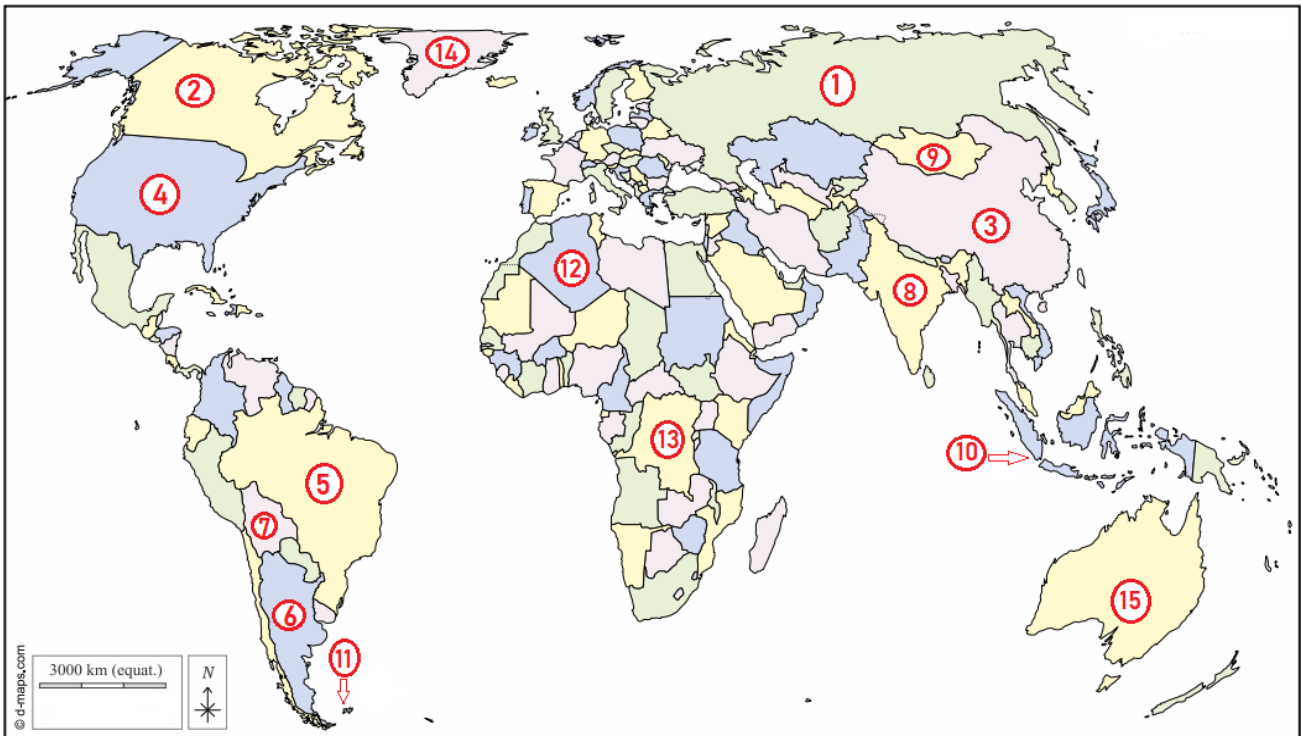
A. **Scrie**, pe foaia de concurs, răspunsurile corecte care completează afirmațiile de mai jos:

1. Continentul care se confruntă cu fenomenul de îmbătrânire demografică este...
2. Persoanele care pleacă definitiv dintr-o țară se numesc...
3. Dacă pe Glob ar trăi o sută de oameni, numărul adulților ar fi de...
4. Resursa naturală de bază și principalul mijloc de producție în agricultură este...
5. Forma de aglomerare urbană apărută pe baza intensificării relațiilor dintre două sau mai multe orașe apropiate spațial este...

B. **Scrie**, pe foaia de concurs, asocierea corectă dintre descrierea unității de relief din coloana A, cu tipul de câmpie după modul de formare din coloana B și cu exemplele din coloana C (după modelul e – 5 – VI).

A	B	C
a. au evoluat în urma eroziunii unor podișuri vechi	1. câmpii fluvio-glaciare	I. Câmpia Europei de Est
b. s-au format prin sedimentarea unor materiale aduse de ghețari	2. câmpii fluvio-lacustre	II. Câmpia Germano-Polonă
c. au luat naștere în zona de contact dintre apa fluviilor și apa mărilor sau oceanelor	3. câmpii pe structură de podiș	III. Câmpia Panonică
d. au rezultat în urma umplerii unor lacuri sau mări cu sedimente transportate de către apele curgătoare	4. câmpii fluvio-litorale	IV. Câmpia Precaspică

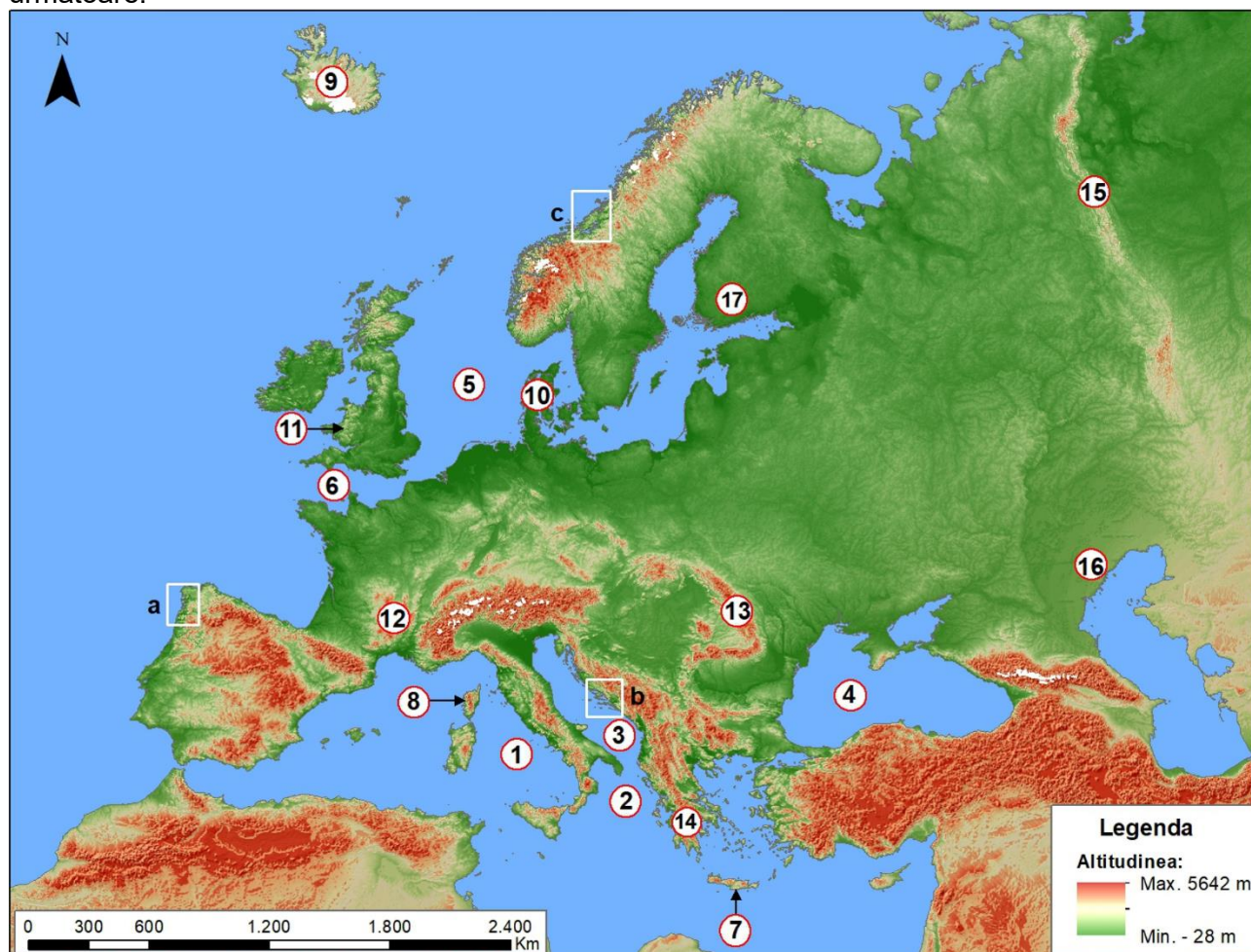
Analizează harta de mai jos, pe care sunt marcate cu numere, câteva dintre statele lumii, și **scrie**, pe foaia de concurs, răspunsurile la următoarele cerințe:



1. Harta de mai sus este, în funcție de elementele reprezentate, o hartă...
2. Statele marcate, pe hartă, cu cifre de la 1 la 5 sunt numerotate în această ordine, după criteriul...
3. Numele megalopolisului din sud-vestul statului notat cu numărul 4 este...
4. Precizați numele a două orașe metropolă ce fac parte din megalopolisul situat pe teritoriul statului marcat, pe hartă, cu numărul 5 ...
5. Numiți statele marcate cu numerele 6 și 10. Stabiliți forma teritoriului pentru fiecare stat.
6. Al doilea stat, ca număr de locuitori, este marcat, pe hartă, cu numărul ...
7. Gospodării construite dintr-un schelet de lemn, acoperit cu pânză, numite iurte, sunt specifice statului marcat, pe hartă, cu numărul ...
8. Capitala situată la cea mai mare altitudine aparține statului marcat, pe hartă, cu numărul...
9. Insulele marcate, pe hartă, cu numărul 11 se numesc... și aparțin statului...
10. Statul marcat, pe hartă, cu numărul 12 se numește ... și are ieșire la Marea ...
11. Insula marcată, pe hartă, cu numărul 14 se numește ...
12. Steagurile de mai jos aparțin statelor marcate, pe hartă, cu numerele 3, 4, 5 și 15. Identificați aceste state și scrieți asocierea corectă dintre steaguri și state, după modelul e – 20.



Analizează, cu atenție, harta de mai jos și, **scrie**, pe foaia de concurs, răspunsurile la cerințele următoare.



Sursa: <https://earth.google.com>

### A. Precizează:

1. numele strâmtorii care face legătura dintre mările marcate, pe hartă, cu numerele 1 și 2;
2. numele strâmtorii care face legătura dintre Marea Marmara și marea marcată, pe hartă, cu numărul 4;
3. numele strâmtorii care face legătura dintre mările marcate, pe hartă, cu numărul 5 și 6;
4. numele insulelor marcate, pe hartă, cu numerele 7 și 8;
5. numele celui mai activ vulcan din insula marcată, pe hartă, cu numărul 9;
6. numele peninsulei marcate, pe hartă, cu numărul 10;
7. orogeneza în care s-au format munții situați în regiunea marcată, pe hartă, cu numărul 11;
8. orogeneza în care s-au format munții marcați, pe hartă, cu numerele 12 și 15;
9. numele munților marcați, pe hartă, cu numărul 13;
10. numele munților marcați, pe hartă, cu numărul 14;
11. numele câmpiei marcate, pe hartă, cu numărul 16;
12. numele golfului situat la sud de câmpia marcată, pe hartă, cu numărul 17.

**B. 1. Precizați** denumirea tipurilor de țărni din regiunile marcate, pe hartă, cu literele **a**, **b** și **c**.

**2. Prezentați** câte o caracteristică pentru tipurile de țărni marcate, pe hartă, cu literele **b** și **c**.

